

Objective

Increase ELA proficiency on the ACAP by 3% from 65% to 68% (maintaining 161 and moving 5 for 167 out 245 students) by May 2025.

Critical Initiative

Focus on Grade Level Collaborative Planning: Engage in collaborative grade-level planning aligned to the ELA curriculum or standards.

Start Date: 08/19/2024End Date: 05/23/2025

Key Measures

- Grade Level Meetings Sign In Documentation
- ACAP and iReady Assessment Results
- Learning Walks

Critical Initiative

Focus on Curriculum and Instruction: Implement a school-wide growth model

Start Date: 08/30/2024End Date: 05/23/2025

Key Measures

- Student Data Folders
- iReady Growth Assessment Results
- Common Assessments
- ACAP Assessment
- Open Court Assessmnets

Critical Initiative

Focus on Intervention: Provide specialized ELA intervention to meet the needs of all students

Start Date: 08/19/2024End Date: 05/23/2025

Key Measures

- Classroom Observation Data
- Student Performance Data
- Intervention Program Usage Reports
- Student Progress Monitoring Data

Objetivo

Aumentar la competencia en ELA en el ACAP en un 3%, del 65% al 68% (manteniendo 161 y avanzando 5 para 167 de 245 estudiantes) Mayo de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en la planificación colaborativa por nivel de grado: participar en una planificación colaborativa por nivel de grado alineada con el currículo o los estándares de ELA.

Fecha de inicio: 19/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela

Fecha de inicio: 30/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Iniciativa crítica

Enfoque en la intervención: Brindar intervención ELA especializada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Fecha de inicio: 19/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Documentación de inicio de sesión de reuniones
de nivel de grado Resultados de la evaluación
ACAP e iReady Recorridos de aprendizaje

Medidas clave

Carpetas de datos de estudiantes
Resultados de la evaluación de
crecimiento iReady Evaluaciones
comunes Evaluación ACAP
Evaluaciones de Open Court

Medidas clave

Datos de observación en el aula Datos
de rendimiento estudiantil Informes de
uso del programa de intervención Datos
de seguimiento del progreso estudiantil

Objetivo

Aumentar la competencia en ELA en el ACAP en un 3%, del 65% al 68% (manteniendo 161 y avanzando 5 para 167 de 245 estudiantes) Mayo de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en la planificación colaborativa por nivel de grado: participar en una planificación colaborativa por nivel de grado alineada con el currículo o los estándares de ELA.

Fecha de inicio: 19/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Documentación de inicio de sesión de reuniones
de nivel de grado Resultados de la evaluación
ACAP e iReady Recorridos de aprendizaje

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela

Fecha de inicio: 30/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Carpetas de datos de estudiantes
Resultados de la evaluación de
crecimiento iReady Evaluaciones
comunes Evaluación ACAP
Evaluaciones de Open Court

Iniciativa crítica

Enfoque en la intervención: Brindar intervención ELA especializada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Fecha de inicio: 19/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Datos de observación en el aula Datos
de rendimiento estudiantil Informes de
uso del programa de intervención Datos
de seguimiento del progreso estudiantil

Objetivo

Aumentar la competencia en ELA en el ACAP en un 3%, del 65% al 68% (manteniendo 161 y avanzando 5 para 167 de 245 estudiantes) Mayo de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en la planificación colaborativa por nivel de grado: participar en una planificación colaborativa por nivel de grado alineada con el currículo o los estándares de ELA.

Fecha de inicio: 19/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Documentación de inicio de sesión de reuniones
de nivel de grado Resultados de la evaluación
ACAP e iReady Recorridos de aprendizaje

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela

Fecha de inicio: 30/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Carpetas de datos de estudiantes
Resultados de la evaluación de
crecimiento iReady Evaluaciones
comunes Evaluación ACAP
Evaluaciones de Open Court

Iniciativa crítica

Enfoque en la intervención: Brindar intervención ELA especializada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Fecha de inicio: 19/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Datos de observación en el aula Datos
de rendimiento estudiantil Informes de
uso del programa de intervención Datos
de seguimiento del progreso estudiantil

Objective

Increase Special Education Subgroup ELA proficiency by 0 % from 17% to 17% (maintaining 1 student and moving 0 student) for a total of 1 student.

Critical Initiative Focus on Curriculum and Instruction: Implement a school-wide growth model. Start Date: 08/30/2024End Date: 05/23/2025	Key Measures Student Data Folders iReady Growth Assessment Results Common Assessments ACAP Assessment Tier III Intervention Data (Spire)
Critical Initiative Focus on Intervention: Provide specialized ELA intervention to meet the needs of all students Start Date: 08/19/2024End Date: 05/23/2025	Key Measures Classroom Observation Data Student Performance Data Intervention Program Usage Reports Student Progress Monitoring Data Tier III Intervention Data (Spire)

Objetivo

Aumentar la competencia en ELA del subgrupo de educación especial en un 0 %, del 17 % al 17 % (manteniendo 1 estudiante y trasladando a 0 estudiantes) para un total de 1 estudiante.

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela.

Fecha de inicio: 30/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

- Carpetas de datos de estudiantes
- Resultados de la evaluación de crecimiento iReady Evaluaciones comunes Datos de intervención de nivel III de la evaluación ACAP (Spire)

Iniciativa crítica

Enfoque en la intervención: Brindar intervención ELA especializada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Fecha de inicio: 19/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

- Datos de observación en el aula Datos de rendimiento estudiantil Informes de uso del programa de intervención Datos de monitoreo del progreso estudiantil Datos de intervención de nivel III (Spire)

Objective

Increase EL students' growth categories from level 1 to level 2 on the ELA ACAP assessment by May 2025.

Critical Initiative Focus on Curriculum and Instruction: Implement a school-wide growth model. Start Date: 08/30/2024End Date: 05/23/2025	Key Measures Student Data Folders iReady Growth Assessment Results Common Assessments ACAP Assessment Open Court Assessmnets
Critical Initiative Focus on Intervention: Provide specialized ELA intervention to meet the needs of all students Start Date: 08/30/2024End Date: 05/30/2025	Key Measures Classroom Observation Data Student Performance Data Student Progress Monitoring Data Tier III Intervention Data (Spire)

Objetivo

Aumentar las categorías de crecimiento de los estudiantes EL del nivel 1 al nivel 2 en la evaluación ELA ACAP para mayo de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela.

Fecha de inicio: 30/08/2024 Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Carpetas de datos de estudiantes
Resultados de la evaluación de
crecimiento iReady Evaluaciones
comunes Evaluación ACAP
Evaluaciones de Open Court

Iniciativa crítica

Enfoque en la intervención: Brindar intervención ELA especializada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Fecha de inicio: 30/08/2024 Fecha de finalización: 30/05/2025

Medidas clave

Datos de observación en el aula Datos
de rendimiento estudiantil Datos de
monitoreo del progreso estudiantil
Datos de intervención de nivel III (Spire)

Objective

Increase math proficiency on ACAP, by 2 % from 39% to 41 % (maintaining 95 students and moving 5 students) for a total of 100 students by May 2025.

Critical Initiative

Focus on Grade Level Collaborative Planning: Engage in collaborative grade-level planning aligned to the Math curriculum or standards.

Start Date: 08/19/2024

End Date: 05/30/2025

Critical Initiative

Focus on Intervention: Provide specialized Math intervention to meet the needs of all students.

Start Date: 08/19/2024

End Date: 05/23/2025

Key Measures

Grade Level Meetings Sign In Documentation

ACAP and iReady Assessment Results

Learning Walks

Key Measures

ACAP and iReady Assessment Results

Learning Walks

iReady Growth Assessment Results

Intervention Program Usage Reports

Objetivo

Aumentar la competencia en matemáticas en ACAP en un 2%, del 39% al 41% (manteniendo 95 estudiantes y moviendo a 5 estudiantes) para un total de 100 estudiantes para mayo de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en la planificación colaborativa por nivel de grado: participar en una planificación colaborativa por nivel de grado alineada con el currículo o los estándares de matemáticas.

Medidas clave

Documentación de inicio de sesión de reuniones
de nivel de grado Resultados de la evaluación
ACAP e iReady Recorridos de aprendizaje

Fecha de inicio: 19/08/2024

Fecha de finalización: 30/05/2025

Iniciativa crítica

Enfoque en la intervención: Proporcionar intervención matemática especializada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Fecha de inicio: 19/08/2024

Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Resultados de las evaluaciones de ACAP e
iReady Recorridos de aprendizaje Resultados
de la evaluación de crecimiento de iReady
Informes de uso del programa de intervención

Objective

Increase Special Education Subgroup ACAP math proficiency by 5 % from 19% to 24% (maintaining 3 students and moving 5 students) for a total of 8.

Critical Initiative

Focus on Curriculum and Instruction: Implement a school-wide growth model.

Start Date: 08/30/2024

End Date: 05/30/2025

Key Measures

Student Data Folders

iReady Growth Assessment Results

Weekly Grade Level Standards Math Assessment

iReady Weekly/Unit Assessments

Critical Initiative

Focus on Intervention: Provide specialized Math intervention to meet the needs of all students

Start Date: 08/19/2024

End Date: 05/30/2025

Key Measures

Learning Walks

Weekly Grade Level Standards Math Assessment

iReady Personalized Pathway Data

Objetivo

Aumentar la competencia matemática del Subgrupo de Educación Especial de ACAP en un 5 %, del 19 % al 24 % (manteniendo 3 estudiantes y avanzando 5) estudiantes) para un total de 8.

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela.

Fecha de inicio: 30/08/2024

Fecha de finalización: 30/05/2025

Medidas clave

Carpetas de datos de estudiantes	Resultados de la
evaluación de crecimiento de iReady	Estándares
semanales de nivel de grado	Evaluación de matemáticas
Evaluaciones semanales/de unidad	de iReady

Iniciativa crítica

Enfoque en la intervención: Brindar intervención matemática especializada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Fecha de inicio: 19/08/2024

Fecha de finalización: 30/05/2025

Medidas clave

Recorridos de aprendizaje	Estándares semanales
de nivel de grado	Evaluación de matemáticas
Ruta personalizada de iReady	Datos

Objective

Increase EL students' growth categories from level 1 to level 2 on the math ACAP assessment by May 2025.

Critical Initiative Focus on Curriculum and Instruction: Implement a school-wide growth model. Start Date: 08/30/2024 End Date: 05/23/2025	Key Measures Student Data Folders iReady Growth Assessment Results Weekly Grade Level Standards Math Assessment iReady Weekly/Unit Assessments
Critical Initiative Focus on Intervention: Provide specialized Math intervention to meet the needs of all students Start Date: 08/19/2024 End Date: 05/23/2025	Key Measures Learning Walks Intervention Program Usage Reports iReady Personalized Pathway Data Tier III Math Intervention Data (Afterschool)

Objetivo

Aumentar las categorías de crecimiento de los estudiantes EL del nivel 1 al nivel 2 en la evaluación ACAP de matemáticas para mayo de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela.

Fecha de inicio: 30/08/2024

Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Carpetas de datos de estudiantes Resultados de la evaluación de crecimiento de iReady Estándares semanales de nivel de grado Evaluación de matemáticas Evaluaciones semanales/de unidad de iReady

Iniciativa crítica

Enfoque en la intervención: Brindar intervención matemática especializada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Fecha de inicio: 19/08/2024

Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Informes de uso del programa de intervención Learning Walks Datos de la ruta personalizada iReady Datos de intervención de matemáticas de nivel III (después de la escuela)

Objective Increase students meeting or exceeding language growth targets by 2 % from 38% to 40% as measured by the ACCESS for ELLS assessment by February 2025.	
Critical Initiative Focus on Curriculum and Instruction: Implement a school-wide growth model Start Date: 08/30/2024 End Date: 02/17/2025	Key Measures ACCESS Assessment

Objetivo

Aumentar el número de estudiantes que cumplen o superan los objetivos de crecimiento del idioma en un 2 %, del 38 % al 40 %, según la medición de ACCESS. Evaluación ELLS para febrero de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela

Fecha de inicio: 30/08/2024

Fecha de finalización:

17/02/2025

Medidas clave

Evaluación ACCESS

Objective Increase proficiency in iReady Reading in grades 3-5 by 11.7 % from 21% to 33% (maintaining 19 students and moving 60 students by May 2025).	
Critical Initiative Focus on Curriculum and Instruction: Implement a school-wide growth model.	Key Measures iReady Growth Assessment Results
Start Date: 08/30/2024	End Date: 05/23/2025

Objetivo

Aumentar la competencia en lectura iReady en los grados 3.º a 5.º en un 11,7 %, del 21 % al 33 % (manteniendo a 19 estudiantes y avanzando a 60).
estudiantes para mayo de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela.

Medidas clave

Resultados de la evaluación de crecimiento de iReady

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

30/08/2024

23/05/2025

Objective

Increase proficiency in iReady Math in grades 3- 5 by 24 % from 7% to 31% maintaining 14 students and moving 60 students for a total of 74 by May 2025

Critical Initiative

Focus on Curriculum and Instruction: Implement a school-wide growth model.

Key Measures

iReady Growth Assessment Results

Start Date: 08/30/2024

End Date: 05/23/2025

Objetivo

Aumentar la competencia en iReady Math en los grados 3.º a 5.º en un 24 %, del 7 % al 31 %, manteniendo a 14 estudiantes y trasladando a 60 estudiantes. para un total de 74 para mayo de 2025

Iniciativa crítica

Centrarse en el currículo y la instrucción: implementar un modelo de crecimiento en toda la escuela.

Medidas clave

Resultados de la evaluación de crecimiento de iReady

Fecha de inicio:
30/08/2024

Fecha de finalización:
23/05/2025

Objective Increase math proficiency on ACAP, by 2 % from 39% to 41 % (maintaining 95 students and moving 5 students) for a total of 100 students by May 2025.					
Critical Initiative Focus on Professional Math Professional Development: Provide content specific professional development for teachers throughout the year Start Date: 08/01/2024 End Date: 05/23/2025	Key Measures <table><tr><td>Learning Walks</td></tr><tr><td>Professional Development Sign In Sheets</td></tr><tr><td>Professional Learning Surveys</td></tr><tr><td>Implementation of Turn Around Strategies</td></tr></table>	Learning Walks	Professional Development Sign In Sheets	Professional Learning Surveys	Implementation of Turn Around Strategies
Learning Walks					
Professional Development Sign In Sheets					
Professional Learning Surveys					
Implementation of Turn Around Strategies					

os profesores

Objetivo

Aumentar la competencia en matemáticas en ACAP en un 2%, del 39% al 41% (manteniendo 95 estudiantes y moviendo a 5 estudiantes) para un total de 100 estudiantes para mayo de 2025.

Iniciativa crítica

Centrarse en el desarrollo profesional de matemáticas profesionales: proporcionar desarrollo profesional específico sobre el contenido para los docentes durante todo el año

Fecha de inicio: 08/01/2024

Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Recorridos de aprendizaje	Hojas de registro
de desarrollo profesional	Encuestas de
aprendizaje profesional	Implementación de
estrategias de reestructuración	

Objective

Increase or Maintain a 95% attendance rate.

Critical Initiative

Promote Attendance : Implement strategies for a supportive environment that encourages regular school participation.

Start Date: 08/07/2024

End Date: 05/23/2025

Key Measures

Student Attendance Record in Powerschool
Chronic Absenteeism Rates
Referral and Support Services Data
Student and Parent Surveys

Objetivo

Aumentar o mantener una tasa de asistencia del 95%.

Iniciativa crítica

Promover la asistencia: Implementar estrategias para un entorno de apoyo que fomente la participación escolar regular.

Fecha de inicio: 08/07/2024

Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Registro de asistencia de estudiantes en
Powerschool Tasas de ausentismo crónico
Datos de servicios de referencia y apoyo
Encuestas a estudiantes y padres

Objective

Reduce the number of office referrals from 90 to 80 by the end of the 2024-2025 school year.

Critical Initiative

Reduce Office Referrals: Implement a Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) System (Schools of Character)

Start Date: 08/07/2024End Date: 05/23/2025

Key Measures

Student Discipline Data (Powerschool)

Student Behavioral Surveys

Positive Behavior Recognition

Teacher Surveys

Objetivo

Reducir el número de derivaciones a consultorio de 90 a 80 para el final del año escolar 2024-2025.

Iniciativa crítica

Reducir las derivaciones a la oficina: Implementar un sistema de intervenciones y apoyos para conductas positivas (PBIS) (Escuelas de Carácter)

Fecha de inicio: 08/07/2024

Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Datos de disciplina estudiantil (Powerschool)

Encuestas de comportamiento estudiantil

Reconocimiento de comportamiento positivo

Encuestas para docentes

Objective

Increase parental communication and engagement.

Critical Initiative

Strengthen parental communication and engagement by continuing the implementation of weekly newsletter and hosting monthly events throughout the school year.

Start Date: 07/05/2024

End Date: 05/23/2025

Key Measures

Parent Sign In Sheets
Smores Weekly Newsletters (The Sherwood Way)
Parent Feedback Surveys
Newsletters Tracking Metrics

Objetivo

Aumentar la comunicación y la participación de los padres.

Iniciativa crítica

Fortalecer la comunicación y el compromiso de los padres continuando con la implementación del boletín semanal y organizando eventos mensuales durante el año escolar.

Fecha de inicio: 07/05/2024

Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Hojas de registro para padres Smores Boletines
semanales (al estilo Sherwood) Encuestas de
comentarios para padres Boletines Métricas de
seguimiento

Objective

Expand the STEM curriculum by integrating the arts, and creating a comprehensive program that fosters creativity, critical thinking, and innovation.

Critical Initiative

Expand the current STEM activities to a STEAM model by intentionally integrating the arts to foster creativity, innovation, and interdisciplinary learning.

Start Date: 09/23/2024

End Date: 05/23/2025

Key Measures

Student Project Outcomes	
Student	Surveys
Performance	Data
Observations	Lesson Plans

Objetivo

Ampliar el currículo STEM integrando las artes y creando un programa integral que fomente la creatividad y el pensamiento crítico. pensamiento y la innovación.

Iniciativa crítica

Ampliar las actividades STEM actuales a un modelo STEAM integrando intencionalmente las artes para fomentar la creatividad, la innovación y el aprendizaje interdisciplinario.

Fecha de inicio: 23/09/2024

Fecha de finalización: 23/05/2025

Medidas clave

Resultados del proyecto
estudiantil Encuestas
estudiantiles Datos de
desempeño Observaciones
Planes de lecciones