

# Phenix City Public Schools

## LEA participación de los padres PLAN FY20

### PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES.

El distrito escolar público de Phenix City se compromete a aplicar los siguientes legal requisitos:

- El distrito escolar público Phenix City será puesto en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con Título I, Parte A programas, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- Consistente con la sección 1118, Distrito de Escuelas Públicas de Phenix City trabajará con su escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan la requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada uno incluye, como un componente, una escuela-padres consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- El distrito escolar público de Phenix City incorporará esta participación de los padres LEA plan en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- En la realización del Título I, los requisitos de participación de los padres de la Parte A, en la medida practicable, el distrito escolar público de Phenix City y sus escuelas proporcionarán completa oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada en Inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección d2111 de la ESEA en un comprensible y formato uniforme y, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar va a presentar cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan a la Alabama Departamento de Estado de Educación.
- El distrito escolar público de Phenix City involucrará a los padres de los niños atendidos en el título I escuelas, Parte A en las decisiones acerca de cómo el 1% del Título I, Parte A los fondos reservados para participación de los padres se gasta, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento de la ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- El distrito escolar público de Phenix City se regirá por el siguiente texto legal definición de la participación de los padres y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

participación de los padres significa la participación de los padres en dos vías regulares, y significativa

la comunicación que involucra el aprendizaje académico y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

(A) que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus niños de aprendizaje;

(B) que se anima a los padres a participar activamente en su la educación del niño en la escuela;

(C) que los padres son socio de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 del ESEA.

## **PLAN participación de los padres LEA**

### Parte II.

1. El Phenix City distrito escolar tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de LEA participación de los padres bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Implementar una variedad de estrategias para establecer una buena relación con los padres / familias tales como reuniones de retención en lugares alternativos (iglesia, centros comunitarios, etc.)
- En un esfuerzo para involucrar a los padres, la LEA establecerá un padre nivel de distrito Consejo Asesor. Cada escuela de Título 1 identificará al menos dos padres para servir en este consejo.
- Dos reuniones se programan durante el año. Durante estas reuniones, los padres Se proporcionará información sobre el requisito de ESSA, Título 1 y el estado normas en materia de participación de los padres

2. El Phenix City distrito escolar tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar bajo section1116 de la ESEA:

- Desarrollar un entrenamiento de todo el sistema para educar al personal escolar sobre el papel y beneficios de padre / familia enredo y el importancia de Escuelas "Familia / Comunidad Friendly".
- Encuestar a todos los padres al final del año escolar para solicitar su entrada en actividades, talleres y materiales que las escuelas deben ofrecer a los padres durante cada año escolar.
- Proporcionar una oportunidad para que todos los padres para revisar los planes y ofrecen ningún comentarios y sugerencias.
- Revisar y evaluar, con la participación de los padres, toda la escuela continuo Planes de mejora.
- Analizar los resultados de encuestas de los padres para determinar y priorizar las necesidades identificadas y cambios recomendados.

3. El distrito escolar de Phenix City proporcionará la siguiente coordinación necesaria,

asistencia técnica y otras formas de apoyo para ayudar a Título 1, Parte A en la planificación y implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el académico de los estudiantes logro y rendimiento escolar:

- Proporcionar asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas en planificación y ejecución de actividades de participación de los padres / familias eficaces a mejorar el rendimiento de los estudiantes y el rendimiento escolar.
- Involucrar a los padres / familias en una evaluación anual del contenido y efectividad de la Política de Participación de Padres / Familia.

#### Distrito Escolar 4. El Phenix City coordinará e integrará participación de los padres

estrategias en la Parte A con estrategias de participación de los padres bajo el siguiente otra programas:

- Centro de Aprendizaje Temprano
- Los programas de preescolar del Distrito
- En Riesgo Programa en los sitios seleccionados
- Familia e Infancia de conexión
- LÁGRIMAS

#### 5. El distrito escolar de Phenix City tomará las siguientes acciones para conducir, con el

participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta plan de participación de los padres para mejorar la calidad de su Título 1, Parte A. los evaluación incluirá la identificación de barreras a la mayor participación de los padres en los padres las actividades de participación (con especial atención a los padres que son económicamente más desfavorecidos, discapacitados, tienen una habilidad limitada Inglés, alfabetización limitada, o son de cualquier minoría racial o étnico). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación acerca de su plan de participación de los padres y actividades para diseñar estrategias para participación de los padres más eficaz, y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres.

- Todos los padres Título 1 escolares participarán en una encuesta a los padres de toda la escuela. Cada la escuela será responsable de la difusión y recogida de las encuestas. los encuesta se llevará a cabo durante el segundo semestre de cada año.
- La encuesta está diseñada para abordar e incluir todos los elementos requeridos por federal directrices.
- El especialista distrito de participación de los padres va a calcular los datos para la totalidad sistema.
- Las escuelas utilizarán sus datos en la revisión de su plan de participación de los padres de la escuela.
- Las barreras que se deben considerar: lo que mantiene a los padres de participar en sus años infantiles ¿educación?
- factor tiempo - Muchos padres trabajan y no tienen tiempo limitado, en su caso, a disposición para la participación.
- Nivel de educación de los padres padres-Muchos se sienten incómodos en una académica y entorno realmente están limitadas en su capacidad para ayudar a su niños con el trabajo escolar
- La participación de los abuelos en comparación con los padres - Muchos abuelos están en realidad los cuidadores primarios de los estudiantes que a menudo trae generacional diferencias, los recursos limitados y las barreras asociadas con el envejecimiento.

**6. El distrito escolar de Phenix City construirá las escuelas y de los padres para una fuerte**

participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los estudiantes logro académico, a través de las siguientes actividades descritas específicamente a continuación:

**A. La voluntad distrito escolar, con la ayuda de su Título 1, Parte A,**

proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, en su caso, en temas tales como la comprensión de los siguientes, por empresa las acciones descritas en este párrafo -

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares académicos del estado,
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo alternativo evaluaciones,
  
- Los requisitos de la Parte A,
- Cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- Cómo trabajar con los educadores:

Las escuelas ofrecen a los padres información sobre los programas en una variedad de maneras:

- orientaciones escolares
- Conferencia con los padres programada para dar cabida a los padres
- avisos
- planificadores de tareas
- Calendario de eventos
- páginas web
- Diferentes talleres son proporcionados por cada escuela, junto con otra talleres proporcionada por los padres Especialista de Participación
- Artículos del periódico.

Las escuelas se comunican los estándares de rendimiento del estado, el perfil de rendimiento escolar y la

el progreso de la escuela en el cumplimiento de las normas académicas y los niveles de competencia Se espera que los estudiantes a lograr a través de:

- Las reuniones de PTA
- resultados de las evaluaciones individuales de los estudiantes enviados a casa con los estudiantes
- Las conferencias individuales de padres y maestros
- Reuniones de Nivel de Grado

**El distrito escolar de B. Phenix City será, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará**

materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su infantil rendimiento académico, tales como la alfabetización, y el uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres, por:

- El establecimiento de un Área de Recursos para Padres en cada escuela,

- Llegar a los padres a través de envíos por correo, boletines escolares, la escuela sitios web, llamadas telefónicas, los periódicos locales, televisión y radio anuncios, Phenix City Parques y Recreación programas deportivos, las alianzas ministerial local, y otras agencias de la comunidad.

### C. El Phenix City distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y

los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en la forma de llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como iguales socios, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y escuelas, por:

- El refuerzo de la alta calidad de los materiales y la instrucción que la voluntad Ayudar a los estudiantes cumplan con los estándares de alto rendimiento
- Proporcionar talleres para los padres de tren para ayudar y el monitor tarea y para monitorear el progreso de sus hijos.
- El suministro de información tanto para el hogar y la escuela para el siguiente:
  - Tareas y disciplina de las políticas de su hijo Escuela de profesor / alumno Manuales y Compactos
  - Los recursos como consejos para estudiar la paternidad, la página web de la escuela, líneas telefónicas de la tarea, y el acceso a la información del estudiante en línea a través de ITS Home Access que están disponibles para los padres de usar en casa
  - Oportunidades para comunicarse con la administración escolar y maestros por medio de una Política de puertas abiertas en cada escuela

### Cada escuela aborda la importancia de la comunicación entre padres y maestros

De forma continua. Los informes programados sobre el progreso de sus hijos son enviados a padres a través de informes de progreso y boletines de calificaciones trimestrales y más a menudo si solicitada por los padres.

City School District D. El Phenix hará, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de los padres y actividades con Early Learning Center, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Programas de instrucción para niños de edad preescolar, los padres como maestros Programa y preescolares públicos y otros programas, y la conducta de otro actividades, tales como centros de recursos para padres, estimular y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos a través de:

- presentaciones de orientación

- Noches de familia
- Computadora y otras clases de tecnología
- tutoría

El distrito escolar de E. Phenix City tomará las siguientes acciones para asegurar que información relacionada con la escuela y los padres-programas, reuniones, y otra actividades, sea enviada a los padres de los niños participantes en un comprensible y un formato uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Proporcionar oportunidades en la medida posible para la participación de los padres / familias que hablan un idioma distinto del Inglés, el personas con discapacidad, las personas sin hogar, abandonados / delincuente y migratorias
- Proporcionar formularios, boletines de noticias y horarios para mantener informados a los padres en su lengua materna