

## **Phenix City Public Schools**

### **PLAN LEA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES AÑO FISCAL 2020**

#### PRIMERA PARTE. EXPECTATIVAS GENERALES.

Phenix City Public School District se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- Phenix City Public School District pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con Título I, programas de Parte A, consistentes con la sección 1118 de Acto de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con la consulta significativa de los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, Phenix City Public School District trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118(b) del ESEA cada incluyan, como un componente, un contrato entre padres y escuela consistente con sección 1118(d) del ESEA.
- Phenix City Public School District incorporará el plan LEA de participación de los padres en su plan LEA desarrollado bajo sección 1112 del ESEA.
- En la realización de Título I, requisitos de la participación de los padres Parte A, en la medida que sea práctica, Phenix City Public School District y sus escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y reportes escolares requeridos bajo la sección d2111 de ESEA, en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida que se práctica, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar someterá cualquier comentario de los padres referente al plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado de Alabama.
- Phenix City Public School notificará a los padres de los niños servidos en las escuelas bajo el Título I, Parte A sobre las decisiones acerca de cómo el 1% de fondos de Título I, Parte A que son reservados para la participación de los padres se consumen, y se asegurará de que no menos del 95% del 1% de los fondos reservados vaya directamente a las escuelas.
- Phenix City Public School District será gobernado por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres se refiere a la participación de los padres en la comunicación regular, significativa y mutua referente el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

(A) que los padres desempeñen un papel íntegro en ayudar a su hijo en el aprendizaje;

(B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación del niño en la escuela;

(C) que los padres sean asociados con pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, como sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, tales como las relatadas en la sección 1118 de ESEA.

## Phenix City Schools

### **PLAN LEA PARA LA PARTICIPACIÓN DEL LOS PADRES**

#### Segunda Parte.

1. Phenix City School District tomará las siguientes acciones para fomentar la participación de los padres en el desarrollo conjunto del plan LEA bajo sección 1112 de ESEA referente a la participación de los padres:
  - Poner en práctica una serie de estrategias para establecer una buena relación con los padres y familias, tales como tener reuniones en lugares alternativos (Iglesias, Centros Comunitarios, etc.)
  - En un esfuerzo por fomentar la participación de los padres, LEA establecerá un consejo asesor de padres a nivel de distrito. Cada escuela de Título I identificará por lo menos dos padres para servir en este concilio.
  - Dos reuniones se programan durante el año. Durante estas reuniones, los padres recibirán información sobre el requisito de ESSA, Título I y los estándares del estado en relación con la participación de los padres.
2. Phenix City Public School District tomará las siguientes acciones para fomentar la participación de padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar bajo sección 1116 de ESEA:
  - Desarrollar un entrenamiento de todo el sistema para educar al personal escolar sobre la función y beneficios de la participación de los padres y familia y la importancia de que las escuelas sean "Amables a las Familias y Comunidad".
  - Proporcionar una encuesta a todos los padres al fin de año escolar para solicitar su opinión acerca de las actividades, talleres y materiales que las escuelas deben ofrecer a los padres durante cada año escolar.
  - Proporcionar una oportunidad para que todos los padres revisen los planes y ofrezcan sus comentarios y sugerencias.
  - Revisar y evaluar, con la participación de los padres, todos los Planes de Mejora Continua de las escuelas.
  - Analizar los resultados de encuestas de los padres para determinar y priorizar las necesidades identificadas y cambios recomendados.
3. Phenix City School District proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otras formas de apoyo para ayudar a Título I, Parte A en la planificación y ejecución eficaz de actividades de participación de padres para mejorar los logros académicos y el desempeño escolar:
  - Prestar asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas en la planificación y ejecución de las actividades efectivas de participación de

los padres y las familias para mejorar el logro estudiantil y el desempeño escolar.

- Fomentar la participación de los padres y familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias.
4. Phenix City School District coordinará e integrará estrategias de participación de los padres en la Parte A con estrategias de Participación de los Padres bajo los siguientes programas adicionales:
- Centro de Aprendizaje a Temprana Edad
  - Programas Preescolares del Distrito
  - Programa en riesgo en determinados sitios
  - Conexión de Familia y Niños
  - T.E.A.R.S.
5. Phenix City School District tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de este plan de participación de los padres en la mejora de la calidad de escuelas de Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de las barreras para la participación máxima de los padres en las actividades de participación de los padres (con atención especial a los padres que están en desventaja económica, son personas con discapacidad, tienen una habilidad limitada en el inglés, tienen alfabetización limitada, o son de cualquier origen racial o étnico de minoría). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su plan y las actividades de participación de los padres para diseñar estrategias más eficientes referente a la participación de los padres, y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres.
- Todos los padres de escuelas de Título I participarán en la encuesta que se proporcionará a todas las escuelas. Cada escuela será responsable de la difusión y la recolección de las encuestas. La encuesta se llevará a cabo durante el segundo semestre de cada año.
  - La encuesta está diseñada para abordar e incluir todos los elementos requeridos por las directrices federales.
  - La Especialista de Participación de Padres del distrito calculará los datos para todo el sistema.
  - Las escuelas utilizarán sus datos en la revisión de su plan de participación de los padres.
  - Las barreras que se deben considerar: ¿que impide a los padres de participar en la educación de sus hijos?
    - Factor de tiempo - Muchos padres trabajan y tienen un tiempo limitado para la participación.

- Nivel de educación de los padres-Muchos padres se sienten incómodos en un ambiente académico y son verdaderamente limitados en su capacidad de asistir a sus hijos con las tareas escolares.
- La participación de los abuelos en comparación con los padres - Muchos abuelos son los proveedores principales de los estudiantes que a menudo trae diferencias generacionales, recursos limitados y las barreras asociadas con la edad avanzada.

6. Phenix City School District construirá la capacidad de las escuelas y de los padres para una participación sólida, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, a través de las siguientes actividades específicas descritas a continuación:

A. El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas de Título I, Parte A, proporcionará asistencia a los padres de los niños servidos por el distrito escolar o la escuela, como sea apropiado, en la comprensión de temas tales como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo –

- Los estándares de contenido académico del Estado,
- Los estándares de logros académicos estudiantiles del Estado,
- Evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
- Los requisitos de Parte A,
- Cómo observar el progreso de sus hijos, y
- Cómo trabajar con los educadores:

Las escuelas ofrecen a los padres información sobre los programas en varias maneras:

- Orientaciones de escuela
- Conferencias de Padres programadas para adaptarse a los padres de familia
- Avisos
- Planificadores de Tareas
- Calendario de eventos
- Páginas de Web
- Diferentes talleres son proporcionados por cada escuela junto con otros talleres proporcionados por el/la Especialista de Participación de Padres
- Artículos de periódico

Las escuelas comunican las normas estatales de desempeño, el perfil de desempeño escolar y el progreso de la escuela en el cumplimiento de los

estándares académicos y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes logren a través de:

- Juntas de PTA
- Resultados de la evaluación individual del estudiante enviados a casa con los estudiantes
- Conferencias Individuales de padres y maestros
- Juntas de Nivel de Grado

B. Phenix City School District, con la asistencia de las escuelas, proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en fin de mejorar el logro académico del estudiante, tal como la alfabetización, y el uso de la tecnología, como sea apropiado, para fomentar la participación de los padres, por:

- El establecimiento de un Área de Recursos para Padres en cada escuela,
- Conectar con los padres a través de envíos por correo, boletines escolares, la página web de la escuela, llamadas telefónicas, periódicos locales, anuncios de televisión y radio, Programas deportivos de Phenix City Parks and Recreation, las Alianzas Ministeriales Locales y otras agencias de la comunidad.

C. Phenix City School District, con la ayuda de sus escuelas y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo conectar, comunicarse y trabajar con los padres como asociados con pleno derecho, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, a través de:

- Reforzando la alta calidad de los materiales y la instrucción que ayudará a los estudiantes a alcanzar altos estándares de desempeño.
- Proporcionar talleres para capacitar a los padres para que puedan ayudar y supervisar la tarea y para observar el progreso de sus hijos.
- Proporcionar información para el hogar y la escuela de lo siguiente:
  - Políticas de tarea y de disciplina del maestro de su hijo/a
  - Manuales y Contratos entre escuela y estudiantes
  - Recursos tales como consejos para estudiar, la página web de la escuela, líneas directas de tareas, y el acceso a la información de los estudiantes en línea a través de STI Home Access que están disponibles para los padres para usar en casa
  - Oportunidades para comunicarse con la administración de la escuela y los maestros a través de una Póliza Permisiva de cada escuela

Cada escuela en particular dirige la importancia de la comunicación entre maestros y padres en una forma continua. Los informes programados sobre el progreso de sus hijos son enviados a los padres a través de informes de progreso y boletas de calificaciones trimestrales y con más frecuencia si así lo solicitan los padres.

D. Phenix City School District, en la medida que sea posible y apropiada, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con el Early Learning Center, Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program y llevar a cabo otras actividades, tal como los centros de recursos para padres, alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en el educación de sus hijos a través de:

- Presentaciones de Orientación
- Noches de Familia
- Clases de computación y de alguna otra tecnología
- Tutoría

E. Phenix City School District tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud, y, en la medida de que sea posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Proporcionar oportunidades en la medida que sea posible para la participación de los padres y familias que hablan un idioma distinto al inglés, los discapacitados, las personas sin hogar, abandonados y migratorios
- Proporcionar formularios, boletines y horarios para mantener informados a los padres en su idioma principal